

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Л.Р.Билалова

Введено в действие приказом от «31» августа 2023г. №75/ПД

**Годовой план работы  
педагога-психолога Шараповой А.М.  
на 2023-2024 учебный год**

г. Лениногорск, 2023г.

**Цель:** создание психолого-педагогических условий, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Формирование системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

**Основные направления работы:**

1. Психодиагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Психопросветительская работа
5. Экспертная и организационно-методическая работа

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	По мере поступления	Совместно с воспитателями всех возрастных групп
2.	Выявить уровень тревожности детей	Исследование уровня тревожности средних, старших и выпускных групп по методике Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен	Дети 5-7 лет	В течение года	По запросу воспитателей групп
3.	Изучить уровень адаптации детей к детскому саду	Наблюдение за детьми Анализ карт адаптации Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей	Дети	В течении года	

4.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе	Мониторинг готовности выпускников подготовительной к школе группы	Дети 6-7 лет	В течение года	Совместно с воспитателями
		Изучение стартового уровня будущих первоклассников		Сентябрь, апрель	
5.	Обследование детей для направления на ПМПК	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и др.	Дети 3-7 лет	Октябрь-май	По запросу
6.	Изучить уровень развития познавательных процессов и выявления особенностей их протекания.	Методики диагностики познавательных процессов: «Корректирующие пробы», «4-й лишний», «Нелепицы» и др.	Дети 4-7 лет	Сентябрь, май	
7.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети 6-7 лет	Февраль	

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название форм работы	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>Дети</b>					
1.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова	Занятия по снижению тревожности, эмоционального развития детей	4-6 лет	В течении года	По запросу педагогов и родителей
2.	«Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста» О.Н. Истратова	Снижение уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста	4-6 лет	В течении года	По итогам диагностик и запросам педагогов и родителей
3.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	3-4 лет	В течение года	
4.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические	Программа психолого-педагогических занятий для	4-5 лет	В течение года	

	занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	дошкольников			
5.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	5-6 лет	В течение года	
6.	Развивающие подгрупповые психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	6-7 лет	В течение года	
7.	По индивидуальным маршрутам	Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	3-7 лет	В течении года	
8.	Программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Дубовкина	Социальная адаптация: в форме отклонений от социальных норм, индивидуальные развивающие занятия	3-6 лет	В течении года	По итогам диагностик
9.	Адаптационные занятия с вновь прибывшими детьми по А.С. Роньжиной	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети 2-4 года	Октябрь-декабрь	
10.	«Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» И.Л. Арцишевская	Занятия по формированию мотивационной, познавательных процессов готовности детей	6-7 лет	Февраль-Март	

#### Педагоги

1.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды	Анкета-опрос «Психологическая безопасность и комфорт образовательной среды»	Педагогов	Сентябрь - Май	
----	--	---	-----------	----------------	--

#### Родители

1.	Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой»	Содействовать всестороннему развитию детей, их ранней социализации, а так же значительному снижению эмоциональной напряженности детей во время адаптационного	По запросам	В течении года	
----	--	---	-------------	----------------	--

		периода			
2.	Анкета «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Анкетирование родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка	Первая младшая группа	Сентябрь	
3.	Анкета-опрос «Психологическая безопасность и комфорт образовательной среды»	Оценка психологической безопасности и комфорта образовательной среды	Все возрастные группы	Сентябрь - Май	
4.	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Выяснение психологической готовности родителей к поступлению ребенка в школу	Подготовительных к школе групп	Февраль	

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Оказать профессиональную помощь педагогам и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации	Родители, педагоги	В течении года	по запросу
		Консультации по результатам диагностических обследований	Педагоги		
		Журналы-передвижки по актуальным вопросам	Родители	В течении года	
		Неделя психологии	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Апрель	
2.	Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду	По запросу	В течение года	
		2. Консультации по результатам психодиагностики	Педагоги	В течение года	
		3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально все сотрудники	В течение года	
		4. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам составления детям	Специалисты, педагоги	Октябрь	

		адаптированных программ			
3.	Работа с родителями	1. Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение года (проводится по плану работы воспитателей)	По запросу
		2. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года	По запросу
		3. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течение года	По запросу
		4. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	В течении года	
		5. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	В течении года	

### ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>С родителями</b>					
1.	Знакомство родителей с возрастными особенностями дошкольного возраста	Выступление на родительских собраниях «Особенности психического развития ребенка»	Родители	В течение года	По запросы воспитателей всех возрастных групп
2.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	Выступление «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в условия современного ДОУ» на Общем родительском собрание «Особенности воспитательно-	Родители	Сентябрь	

		образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в связи с переходом на ФОП»			
3.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам готовности детей к началу обучения в школе по результатам диагностики	Выступление «На пороге школы» на родительском собрании для родителей подготовительных к школе группы	Родители	Сентябрь	
4.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Консультация «Адаптация без слез» на родительском собрании для родителей 1 младшей группы	Родители 1 младшей группы	Сентябрь	
5.	Способствовать хорошему настроению родителей, построению позитивных взаимоотношений со своим ребенком, объединению семьи и детского сада	Психологическая акция «Аптечка для души»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	
6.	Обратить внимание детей и родителей на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста, формировать ценностное отношение к близким людям старшего поколения	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека, «Подари улыбку миру»	Родители и дети старших возрастных групп	Октябрь	
7.	Просвещение родителей о компонентах готовности к школе (по итогам диагностик)	Консультация «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе»	Родители подготовительной к школе группы	Октябрь	
8.	Укрепить детско – родительские отношения; формировать ценностное отношение к близким людям; приурочить ко дню матери	Психологическая акция «Смайлики любви»	Родители и дети подготовительной группы	Ноябрь	
9.	Формирование гуманного отношения к инвалидам, воспитывать чувства сопереживания, милосердия, толерантности	Акция приуроченная к Международному дню инвалидов «Такие ли мы разные?»	Родители и дети старших возрастных групп	Декабрь	
10.	Укрепить детско – родительские отношения, создание праздничного	Акция приуроченная к Новому году «Новогодние пожелания»	Родители и дети старшая №1, №2	Декабрь	

	настроения, сплочение семьи, формировать ценностное отношение к близким людям		групп		
11.	Расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений	Психологическая акция «Следопыт»	Родители и дети подготовительной группы	Март	
12.	Формирование позитивного целеполагания; укрепление детско-родительских отношений	Психологическая акция «Я желаю своим родителям» (коллективный коллаж настроение)	Родители и дети подготовительной и старшей группы	Апрель	
13.	Формирование позитивного целеполагания; укрепление детско-родительских отношений; создание праздничного настроения	Акция приуроченный к выпускному «Кораблики мечты»	Родители и дети подготовительной группы	Май	
<b>С педагогами</b>					
14.	Повышение и развитие психологической компетенции воспитателей	Семинар-практикум для педагогов группы младшего дошкольного возраста «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»	Педагоги 1 младшей группы	Сентябрь	
15.	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам психологической готовности детей к школьному обучению	Консультирование педагогов подготовительной к школе группы «Обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности»	Педагоги подготовительной группы	Сентябрь	
16.	Сплочение коллектив, мотивировать на познание своего внутреннего «Я»	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Образование Галактики»	Педагоги	Октябрь	

17.	Повысить профессиональное мастерство педагогов посредством использования приемов арт-терапии	Консультация мастер-класс совмещенный с учителем-логопедом «Арт-терапия, как метод коррекционной работы с детьми ОВЗ»	Педагоги	Ноябрь	
18.	Повысить профессиональное мастерство педагогов посредством использования приемов Эмоджи гимнастики	Мастер-класс совмещенный с инструктором по физической культуре «Эмоджи весёлая гимнастика»	Педагоги	Январь	
19.	Распространение педагогического опыта	Открытый показ ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» для педагогов ДОУ	Педагоги	Февраль	
20.	Актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя	Психологический тренинг «Полюби себя»	Коллектив ДОУ	Март	

#### Стендовая информация в группах

1.	Основная цель психологического просвещения и профилактики это-предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры родителей	«Адаптация без слез»	Родители 1-ой младшей группы	Сентябрь	
2.		«Что такое школьная готовность»	Родители старших групп	Октябрь	
3.		«Как справиться с кризисом 3-х лет?»	Родители 2-ой младших групп	Ноябрь	
4.		«Ребенок и гаджеты»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	
5.		«Поощрение и наказание ребенка в семье»	Родители всех возрастных групп	Январь	
6.		«Старшие и младшие дети»	Родители старших возрастных групп	Март	
7.		«Особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста. Как их развивать?»	Родители всех возрастных групп	Май	

#### Памятки, буклеты, консультации, папки-передвижки для родителей

1.	Просвещение родителей дошкольников основными моментами, которых	Консультация «Как научить ребенка самостоятельности»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	
----	---	--	--------------------------------	---------	--

2.	необходимо придерживаться в процессе воспитания ребенка	Консультация «Патологические привычки у ребенка. Как вести себя родителям»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	
3.		Папка-передвижка «Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе»	Родители старших возрастных групп	Декабрь	
4.		Буклет «Темперамент основы поведения ребенка»	Родители всех возрастных групп	Январь	
5.		Буклет «Одаренный ребенок»	Родители всех возрастных групп	Февраль	
6.		Памятка «Кризис 7 лет»	Родители подготовительной группы	Март	
7.		Памятка «Как научить ребенка дружить»	Родители всех возрастных групп	Апрель	

### ЭКСПЕРТНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Составление аналитических справок по итогам диагностик	Анализ проведенных диагностик	Дети	В течение года	
2.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Составление рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года, по мере необходимости	
3.	Создание психологического инструментария	Изготовление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ	Дети, педагоги, родители	В течение года	
4.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации педагога-психолога	Дети, педагоги, родители	В течение года	
5.	Повышение профессиональной и личной	Участие в работе ММО, конкурсах, семинарах, конференциях разного	Педагог-психолог	В течении года	

	компетентности. Обогащение и распространение опыта работы. Ориентирование в научной и методической литературе, в методах современного экспериментального исследования	уровня			
6.	Динамика развития уровня социализированности и изучение высших психических функций	Диагностики, анализ проведенных диагностик у детей инвалидов и ОВЗ	Дети	Сентябрь-октябрь и в течение года	
7.	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации	Участие в работе ППк	Специалисты, педагоги	В течение года	
8.	Организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение	Планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий, индивидуальных маршрутов	Дети, специалисты, педагоги	В течение года	По итогам диагностик
9.	Обеспечение взаимосвязи коррекционно-развивающей работы по всем разделам основной общеобразовательной программы с охватом всего комплекса психофизических нарушений ребенка	Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА)	Родители, специалисты, педагоги	В течение года	
10.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического отчета о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	Май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
11.	Выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ	Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год	Дети, родители, специалисты, педагоги	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию

